



XVI Encontro Regional
XXXI Jornadas Pedagógicas
Educação Ambiental

OFICINAS

Oficina	Descrição	Dinamizador(es)
<p>Oferta de Atividades de Sensibilização Ambiental Escolar (OASAE) - Recursos educativos</p>	<p>Apresentação e dinamização de recursos educativos, nomeadamente animações e jogos didáticos concebidos para o público infantojuvenil. A sessão incluirá uma breve contextualização teórica de cada recurso, abordando as suas temáticas ambientais, objetivos de aprendizagem e adequação a diferentes níveis de ensino. Os participantes serão convidados a experimentar os jogos em ambiente colaborativo, analisando as suas potencialidades pedagógicas e discutindo estratégias de integração curricular. A oficina visa divulgar junto dos participantes as ferramentas metodológicas que a SRAAC dispõe para dar apoio às escolas e instituições, promovendo aprendizagens significativas e o desenvolvimento de competências para a cidadania ambiental.</p>	<p>Maria Teixeira, Hélder Xavier, Rita Melo e Mariana Martins - SRAAC</p>
<p>Literacia dos Oceanos - As criaturas do mar profundo e a ameaça do plástico marinho</p>	<p>Vamos mergulhar nas profundezas do oceano para conhecer criaturas fascinantes que vivem em condições extremas. Apesar do seu aspeto misterioso, não representam uma ameaça tão grande como o verdadeiro vilão dos mares: o Monstro do Plástico Marinho! Os participantes irão explorar curiosidades científicas sobre animais do Mar Profundo, analisando as suas adaptações à vida sem luz solar, temperaturas baixas, elevada pressão e escassez de alimento. Após a componente científica, haverá um momento de criação artística inspirado nestas criaturas.</p>	<p>Rute Candeias e Manuela Galante - ASPEA</p>
<p>I.A. em sala de aula: O que é e como usá-la</p>	<p>Nesta oficina, numa primeira parte, será feita uma apresentação do que é a Inteligência Artificial e da tecnologia que a suporta. Falar-se-á das suas potencialidades e limitações, dos riscos e questões éticas associadas à sua utilização em sala de aula. Em seguida, far-se-á uma abordagem prática dividida em duas etapas. Na primeira, apresentam-se exemplos de aplicações que utilizam os conceitos de I.A. associados à Aprendizagem Máquina. Na segunda etapa, trabalha-se a I.A. generativa e as suas aplicações, com diferentes exemplos de aplicação em sala de aula.</p>	<p>José Cascalho, Jorge Pacheco e Daniela Pacheco - IS2E LIACC da Universidade dos Açores</p>

Oficina	Descrição	Dinamizador(es)
<p>Estruturas de apoio à biodiversidade - construção de alimentadores e bebedouros para aves</p>	<p>Oficina para a construção de alimentadores e bebedouros para aves, com enfoque sobre a sua importância, os cuidados a ter e como podem ser uma ferramenta de educação ambiental. Nesta oficina, os participantes terão ainda a oportunidade de conhecer algumas aves dos Açores que utilizam estes recursos e serão informados de como melhorar a vida da avifauna à sua volta.</p>	<p>Rui Teixeira - SPEA</p>
<p>Chaves para uma AE utópica</p>	<p>Oficina para a elaboração de narrativas futuras desejáveis ambientalmente responsáveis e socialmente justas. Através de diversas dinâmicas, pretende-se que os participantes sejam capazes de incorporar uma lógica de 'esperança crítica e utópica' nas intervenções de AE a desenvolver.</p>	<p>Miguel Pardellas - ASPEA</p>
<p>Quando a Terra fala - educar para agir</p>	<p>Oficina interativa centrada na educação para a mitigação do risco associado aos desastres naturais e alterações climáticas, com enfoque na realidade dos Açores. Através de jogos e simulações, os participantes serão desafiados a aplicar e desenvolver propostas pedagógicas relacionadas com a temática, com o objetivo de promover uma comunidade mais resiliente e consciente.</p>	<p>Salomé Meneses e Tiago Menezes - Geoparque Açores</p>
<p>Os Guias Infantis do Geoparque Açores</p>	<p>Oficina prática centrada na utilização dos guias infantis do Geoparque Açores – Os Vulcões dos Açores, As Rochas dos Açores e As Cavidades Vulcânicas dos Açores – como ferramentas pedagógicas. Através de dinâmicas criativas, pretende-se dar a conhecer os conteúdos dos guias e desenvolver propostas pedagógicas para a dinamização de atividades práticas e interativas.</p>	<p>Salomé Meneses e Tiago Menezes - Geoparque Açores</p>

Oficina	Descrição	Dinamizador(es)
Ecosistemas Ribeirinhos - Os Macroinvertebrados e a Saúde dos Rios	<p>Nesta oficina, vamos descobrir como pequenos seres, quase sempre muito bem escondidos no leito dos rios — os macroinvertebrados aquáticos — são excelentes bioindicadores da qualidade da água e do estado de saúde dos rios e das ribeiras. Aprenderemos a reconhecer as principais famílias de macroinvertebrados e a compreender as suas especificidades ecológicas. A oficina propõe ainda um olhar criativo sobre estes seres, transformando ciência em arte.</p>	<p>Anabela Pereira e Mónica Maia Mendes - ASPEA/SPECO</p>
Tornar visível o invisível: comunicação de ciência sobre Geodiversidade	<p>Reflexão sobre os principais desafios e oportunidades da comunicação de ciência para públicos não especialistas, com foco específico na Geodiversidade, bem como a discussão de estratégias que incentivem um maior envolvimento ativo da sociedade.</p>	<p>Joana Rodrigues - ProGEO</p>
(GEO) Rota Urbana – Cidade da Horta	<p>Percurso interpretativo na cidade de Horta, com abordagem holística à geodiversidade presente no património edificado, dando destaque às rochas utilizadas na sua construção e à sua relação com os vulcões e afloramentos vizinhos.</p>	<p>Salomé Meneses e Tiago Menezes - Geoparque Açores</p>



GOVERNO DOS AÇORES

Secretaria Regional do Ambiente e Ação Climática

